

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 23. september kl. **17.30 – 20.00** i personalerummet 😊




| |
|--|
| Deltagere Søren Damsgaard, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Casper Lindegaard Woller, Allan Dørr, Frederik From Nygaard Eriksen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Gitte Kondrup, elevrådsrepræsentanter |
| Referent: Pia Bendixen |
| Forplejning: sandwich , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺) |
| Afbud: |

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

| Tema | Sagsfremstilling |
|---|---|
| 1. Velkommen og gennemgang af dagsorden | <p>Søren gennemgår dagsordenen og siger velkommen til elevrådsrepræsentanterne Elisabeth fra 9A og Emilie fra 9B.</p> |
| 2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj 24 | <p><u>Opfølgning på budget 24</u></p> <p>Der har været 3. total opfølgning med økonomi og i forbindelse hermed er 5/9 tallene blevet reguleret. Vi blev reguleret negativt, da vi har færre elever end prognosen sagde ved årets start.</p> <p>Som det så ud nu, afvikler vi 1 million af vores gæld og ikke de 1,1 million, som vi budgetterede med i starten af året.</p> <p>Vi har dog nogle sygdommeldinger i øjeblikket, som vi ikke kan sige, hvordan udvikler sig.</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| <p>3. Skærmbrug i grundskolen – 1. behandling af princip og drøftelse af proces</p> <p>Bilag: Skærmbrug i grundskolen + 1. udkast til princip</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ministeriet har udgivet "Skærmbrug i grundskolen". Vi skal drøfte 1. udkast til et princip for skærmbrug på Vissenbjerg Skole. <p>Drøftelse af proces- og handlingsplan, samt kommunikationsplan for implementering af princippet</p> <p>Gitte har lavet et udkast til et princip ud fra det materiale, der er kommet fra ministeriet.</p> <p>Der opfordres til at eleverne inddrages i forhold til princippet. Princippet skal forbi elevrådet, inden det vedtages.</p> <p>Er det hensigtsmæssigt, at indskolingens mobiltelefoner jf. princippet mv. skal indleveres på kontoret?</p> <p>Afsnittet om formål og mål kan gøres skarpere.</p> <p>For at princippet skal virke, så er der nogle ting, der skal afklares først, er der ex. en firewall, der kan hjælpe os med at lukke af for uønskede sider. Det er Gitte i gang med at undersøge hos forvaltningen.</p> <p>Elevrådet har tidligere i dag haft møde, hvor de talte om princippet. Det blev modtaget lidt negativt, da mange er vant med at bruge mobilene i pauserne. Måske kunne man på årgangen aftale mobilregler elever og lærere imellem. Speciel udskoling syntes det er træls, at skulle aflevere telefoner. Det gør at lærerne får en politirolle. Der er ikke så meget at lave i klasserne, så det skal vi fortsat arbejde med (analog fællesskaber).</p> <p>Der er dog taget en beslutning om, at vi skal være skærm- og mobilfri. Kunne man finde nogle historier fra efterskoler, gymnasier eller andre steder, hvor der er erfaring med dette.</p> <p>Der opleves et stort forældrepres i forhold til at få dette indført.</p> <p>Måske skulle elevrådet tale om, hvad de så kunne tænke sig at lave i pauserne.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p><u>Processen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er vigtigt, at få lavet en proces, hvor man inddrager forældre – kan man evt. inddrage nogle af de skoler, som har et sådant princip i mange år og udnytte deres erfaringer, så vi ikke falder i de samme huller. • Vi som de voksne skal sikre at dette kommer til at foregå på en ordentlig måde. • Det er vigtigt, at vi får formidle til forældrene, så de kan blive en medspiller i denne proces. • Det er vigtigt, at det ikke er elevrådsrepræsentanterne, der kommer til at skulle stå på mål for denne beslutning i forhold til deres klassekammerater. • Kunne man indkalde til et stormøde, hvor man præsenterede det for forældrene og måske også til et fællesmøde med eleverne. <p><u>Aftaler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gitte retter princippet til ud fra tilbagemeldingerne og sender det til opkvalificering hos personalet • Gitte laver en procesplan, og vi stiler efter at princippet skal gælde fra 1. april 25. |
| 4. Pause | <p>Tak for mad ☺</p>  |
| 5. Faglige resultater | <p>Gitte orienterer om resultaterne i de nationale overgangstest og afgangsprøverne – i relation til skolens strategi om at løfte mellemgruppen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil altid gerne have at vores elever klarer sig godt, men karakterer taler vi ikke så meget om, da vil gerne vil tale om det hele menneske – om dannelsen. • Vi har systematisk arbejdet med at hæve mellemgruppen, altså de elever som måske vil få 4, så de i stedet får 7/10. • I enkelte årgangsteams har man talt om, hvordan de enkelte teammedlemmers styrker kan sættes i spil, hvordan ambitionen, motivationen og det relationelle kan styrkes, så eleverne selv opnår høje mål for deres læring. • Vi laver vejledningsforløb, når eleverne får læseferie. • De lærer der er i udskolingen er efter vi er blevet afdelingsopdelt, blevet super gode til at undervise udskolingen, da det ikke er 5 år siden man har haft 9. årgang men kun 3. år. • Vi ser en tydelig progression, og vi lykkes med at gøre endnu flere elever dygtigere. <p>Nationale test:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Når hele Danmark har taget testen, så laves der et gennemsnit – en median. På Vissenbjerg skole er fordelingen i forhold til medianen.</p> <p>Indskolingen: her ligger halvdelen tæt på medianen, og ca. halvdelen lidt under. Mellemtrinnet: ligger ret meget i midten – tæt på medianen – og enkelte lidt over. Udskolingen: De fleste ligger over.</p> |
| <p>6. Samarbejde med Aarupskolen</p> | <p>Aarupskolen er måske den mest sammenlignelige skole til vores skole, vi har i Assens Kommune</p> <p>Både skoleleder og skolebestyrelsesformand synes, at du kunne være interessant at indgå et samarbejde.</p> <p>Hvad kunne være interessant at samarbejde om?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mangfoldige børnefællesskaber • Analoge fællesskaber • Økonomi • Forældresamarbejdet <p>Allan, Stine og Søren bliver en del af et udvalg, der mødes med Aarupskolen og drøfter hvordan et sådant samarbejde kan give mening.</p> |
| <p>7. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet/ledelsen/elevrådet/bestyrelsen</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> | <p>Louise, Helle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tal-pænt- har været fokus i august. I september er det Læsning, der er fokusområde. - Trivselsdag i august har været en positiv oplevelse, der var mange årgange, der havde mulighed for at tage på tur. - Der vises eksempler på rengøringsstandarder på skolen. Kommentar: Gitte har efter sidste møde haft møde med chefen fra rengøringen. Han fortæller at de nu har fået mulighed for at lave kontrol, det har man ikke måttet indtil nu. - Vi havde et godt personalemøde i tirsdags, hvor vi bl.a. talte om omgangstonen blandt personalet. Det gav mange gode snakke. <p>Gitte:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - De fysiske rammer. Vi var med til at lave en udviklingsplan for skolen, den bliver ikke til noget før efter 2028. Til gengæld er der i 2028 sat 5 mill. af til udvikling i Vissenbjerg by - Opfølgning på toiletter. Vi er jævnligt i kontakt med ejendomsservice, og der er lavet en prioriteret plan. - Vi får ordnet huller på parkeringspladsen i uge 41 og 43 <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevrådet har været til et fælles elevrådsmøde for repræsentanter fra lokale elevråd i Assens Komme. - De har drøftet skærmb brug - Planlægge "Bag for en sag" - Så småt begyndt at tale om skolefest - Gardiner og møbler der er slidt. <p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henvendelse vedr. P-pladsen har været med til at vi nu får ordnet huller. - Meddelelse fra en forælder, at der ikke er nok bøger på biblioteket, vi har dog bestilt nogle flere, og de kommer løbende. |
| <p>8. Eventuelt</p> | <p>- Eventuelt er til <i>korte</i> bemærkninger.</p> <p>Der spørges ind til, om man må smide madaffaldet i madcontaineren, når det er i en gennemsigtig plasticpose og ikke en grøn genbrugspose.</p> <p>Til Højfyns cup – fodbold fik vores pigehold en andenplads og vores drengehold en første plads</p> |